Протокол №7

 заседания ШМОП естественно - научного цикла

от 14 марта 2023 года

Присутствовали:

 - Щелкунова Т.В. - руководитель ШПОП естественно - научного цикла;

- Архипова Е.А. – учитель физики и астрономии;

- Фурсов Ю.В. - учитель географии.

Повестка дня:

1. Об изучении учебного предмета «География», включая события XXI века.
2. Разное

 По первому вопросу выступала руководитель ШПОП естественно-научного цикла Щелкунова Т.В., которая ознакомила учителей с приказом Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 и приказом Министерства просвещения России от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 года №413». В целях формирования единого образовательного пространства для обеспечения качества образования рассмотрели информационно-методическое письмо «Об изучении учебного предмета «География», включая события XXI века».

Татьяна Васильевна обратила внимание присутствующих, что в связи с реализацией ФГОС ОО, федеральных программ воспитания
и изменением содержания географического образования необходимо усилить контроль за качеством преподавания географии в рамках образовательной
и воспитательной деятельности.

Данное направление крайне важно для исключения ситуаций, связанных с искажением содержания географического образования
при определении границ и субъектов Российской Федерации. В соответствии с ФГОС ОО учителя географии обязаны формировать знания о целостности географического пространства Российской Федерации.

Наиболее важными темами, в содержании которых должна быть отражена современная актуальная информация, являются темы, представленные в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика в содержании географии** | **Класс/классы** |
| 1. | Административно- территориальное устройство Российской Федерации | 8-9 |
| 2. | Границы России | 8 |
| 3. | Районирование России | 8-9 |
| 4. | Моря России | 8 |
| 5. | Природа России | 8 |
| 6. | Население России | 8 |

Щелкунова Т.В. отметила, что с целью совершенствования предметных и методических компетенций учителей географии и устранения профессиональных дефицитов Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» регулярно проводит курсы повышения квалификации, методические вебинары, консультации, на которых подробно дает разъяснения наиболее сложных проблем преподавания географии.

Татьяна Васильевна ознакомила учителей с тем, что:

1. 16 марта 2014 года прошел референдум о присоединении Крыма
к России, на котором более 95 % проголосовавших (при явке около 85 %) сказали «да» вхождению в состав Российской Федерации.

2. 18 марта 2014 года был подписан договор о присоединении Крыма
к России, по которому в составе Российской Федерации были образованы новые субъекты – Республика Крым и город федерального значения Севастополь.

Указанные факты были законодательно зафиксированы в Федеральном конституционном законе от 21мартм 2014 года № 6-ФКЗ «О принятии
в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

3. Вышеуказанная информация вошла в содержание УМК, по которым осуществляется изучение географии в настоящее время. Основание приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года
№ 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных
к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

4. В заданиях КИМ ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ представлены карты территории Российской Федерации и мира в границах по стоянию на 1 января 2022 года. Для успешного участия в государственной итоговой аттестации обучающиеся должны обладать знаниями о географии, природе, населении, ресурсах республики Крым и Севастополя.

5. В октябре 2022 года в составе и границах Российской Федерации произошли изменения, утвержденные в следующих Федеральных конституционных законах РФ:

- Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года
№ 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового
субъекта – Донецкой Народной Республики»;

- Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года
№ 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового
субъекта – Луганской Народной Республики»;

- Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года
№ 8-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области
и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Херсонской области»;

- Федеральный конституционный закон от 4 октября 2022 года
№ 7-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области
и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Запорожской области».

Таким образом, число субъектов Российской Федерации на 15 февраля 2023 года представлено следующими данными:

- 24 республики;

- 3 города федерального значения;

- 9 краев;

- 48 областей;

- 4 автономных округа;

- 1 автономная область.

Опираясь на данный фактический материал и содержание образовательной программы по географии необходимо изучать учебный предмет «География» в школе в соответствии с ФГОС ОО и федеральными законами Российской Федерации.

Постановили:

1. Усилить контроль за качеством преподавания географии в рамках образовательной и воспитательной деятельности.
2. Изучить информационно-методическое письмо «Об изучении учебного предмета «География», включая события XXI века».
3. Опираясь на данный фактический материал и содержание образовательной программы по географии необходимо изучать учебный предмет «География» в школе в соответствии с ФГОС ОО и федеральным законом Российской Федерации.

Руководитель школьного методического объединения педагогов

естественно-научного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Щелкунова Т.В./