Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

гимназия № 16 города Орла

Приложение *№ 2* к ООП НОО,

рассмотренной на педагогическом совете *№ 1 от 30 августа 2017 года,*

и утверждённой приказом *№ 170 от 31 августа 2017 года*

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Занимательный русский язык»**

**для 1 – 4 классов**

**(общеинтеллектуальное направление)**

Составлена

учителями начальных классов

Никуличевой И.Д.

(молодой специалист),

Алешиной Е. А.

(высшая квалификационная категория)

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*1 – 2 классы*

Личностные результаты:

* осознавать роль языка и речи в жизни людей;
* эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
* обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей(интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие,точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты:

* определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
* учиться работать по предложенному учителем плану;
* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты;
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения илинебольшого текста);
* слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему(заголовок), ключевые слова;
* выразительно читать и пересказывать текст;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения иобщения оценки и самооценки и следовать им;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

*3 – 4 класс*

*Личностные результаты:*

* эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
* чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремитьсяк совершенствованию собственной речи;
* любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
* интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
* интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
* интерес к изучению языка;
* осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

*Метапредметные результаты:*

* самостоятельно формулировать тему и цели урока;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешностисвоей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлятьплан, таблицу, схему);
* пользоваться словарями, справочниками;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативныхзадач; владеть монологической и диалогической формами речи;
* Высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовымкорректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

*1 класс - 33 часа*

*Фонетика*

В мире звуков. Звуки и буквы- не одно и тоже. Жили-были гласные и согласные. Волшебник Ударение. Такие разные согласные. Зачем шипят шипящие. Познакомьтесь: алфавит!

*Словообразование*

Что такое метаграммы. Знакомимся с анаграммами.

*Лексика*

Что такое слово. Слова-приятели. Слова-неприятели. Что за зверь такой- фразеологизм.

*Морфология*

Волшебное слово предлог. Учимся различать слова разных частей речи.

*Орфография*

Что мы пишем с большой буквы. О безударных гласных. О парных звонких и глухих согласных.

*Пословицы и поговорки, загадки*

Русские народные загадки. Привет, пословица!

*Речь, текст, предложение*

Речь устная и письменная. Поговорим о предложении. Ещё немного о предложении. Что такое текст?

*Игротека*

*2 класс - 34 часа*

*Фонетика*

Что мы знаем о звуках и буквах? Секреты некоторых букв и звуков. *Словообразование*

Анаграммы. Шарады, анаграммы и метаграммы.

*Лексика*

Что такое лексика? Однозначные и многозначные слова. Слова-братья. Слова – наоборот. Еще раз о синонимах и антонимах. Работаем с фразеологизмами. Ещё раз о фразеологизмах. Какие слова русского языка помогают называть качества характера.

*Морфология*

Слова, обозначающие предметы. Слова, обозначающие действие предметов. Слова, обозначающие признаки предметов. Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы. Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы.

*Орфография*

Играем со словарными словами. И вновь словарные слова

*Пословицы и поговорки, загадки*

Пословица недаром молвится. И снова пословицы, пословицы, пословицы… И снова пословицы. Русские народные загадки

*Речь, текст, предложение*

Текст, тема, главная мысль. Заголовок- всему голова.

*Игротека*

*3 класс - 34 часа*

*Фонетика*

Я не поэт, я только учусь… Его величество Ударение.

*Словообразование*

Состав слова. Основа слова. Формы слова. Про корень и окончание. Про суффикс и приставку. Сложные слова.

*Лексика*

Да здравствует русский язык! Животные во фразеологизмах. И снова животные во фразеологизмах. От архаизмов до неологизмов. Растения во фразеологизмах. По страницам энциклопедий. Вежливые слова

*Морфология*

Как Морфология порядок навела. Кое-что о местоимении. Познакомимся поближе с наречием и числительным. Учимся различать приставку и предлог

*Орфография*

Запоминаем словарные слова. Непроизносимые согласные. Учимся писать не с глаголами. Имена существительные с шипящим звуком на конце. Поговорим о падежах. Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»

*Пословицы и поговорки, загадки*

Поговорки и пословицы. Игры с пословицами.

*Игротека*

*4 класс - 34 часа*

*Фонетика*

Работаем над рифмами. Мы играем в логогрифы.

*Лексика*

И снова о русском языке… Крылатые слова и афоризмы. Копилка занимательных заданий. Об именах. О русских фамилиях. В поисках сбежавших головоломок. Учимся распознавать речевые ошибки. Коллекция заморочек. Ох уж эти фразеологизмы! Словесные забавы. Продолжаем работу над фразеологизмами. Ассорти для любителей русского языка. И снова о фразеологизмах. Про омонимы и их разновидности. Еще немного фразеологизмов. Что такое «паронимы». В стране Перевертундии

*Морфология*

Знакомые части речи. Служебные части речи.

*Орфография*

Ошибочка вышла! Запоминаем словарные слова

*Пословицы и поговорки, загадки*

Русские пословицы и поговорки. Загадки. Сочиняем загадки.

*Игротека*

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п \ п** | **Тема** | **Количество часов** | | **Дата** | | **Контроль** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **По программе** | **Фактически** |
| 1. | Речь устная и письменная. | 1 |  |  |  |  |
| 2. | Что такое слово. | 1 |  |  |  |  |
| 3. | В мире звуков. | 1 |  |  |  |  |
| 4. | Звуки и буквы - не одно и тоже. | 1 |  |  |  |  |
| 5. | Что такое метаграммы. | 1 |  |  |  |  |
| 6. | Жили-были гласные и согласные. | 1 |  |  |  |  |
| 7. | Игротека. | 1 |  |  |  |  |
| 8. | Волшебник Ударение. | 1 |  |  |  |  |
| 9-10. | Такие разные согласные. | 2 |  |  |  |  |
| 11. | Русские народные загадки. | 1 |  |  |  |  |
| 12. | Зачем шипят шипящие. | 1 |  |  |  |  |
| 13. | Познакомьтесь: алфавит! | 1 |  |  |  |  |
| 14. | Привет, пословица! | 1 |  |  |  |  |
| 15. | Поговорим о предложении. | 1 |  |  |  |  |
| 16. | Ещё немного о предложении. | 1 |  |  |  |  |
| 17-18 | Игротека. | 2 |  |  |  |  |
| 19. | Знакомимся с анаграммами. | 1 |  |  |  |  |
| 20 . | Что такое текст. | 1 |  |  |  |  |
| 21. | Что мы пишем с большой буквы. | 1 |  |  |  |  |
| 22. | О безударных гласных. | 1 |  |  |  |  |
| 23. | О парных звонких и глухих согласных. | 1 |  |  |  |  |
| 24 . | Слова-приятели. | 1 |  |  |  |  |
| 25-26. | Игротека. | 2 |  |  |  |  |
| 27. | Слова-неприятели. | 1 |  |  |  |  |
| 28. | Волшебное слово предлог. | 1 |  |  |  |  |
| 29. | Что за зверь такой - фразеологизм | 1 |  |  |  |  |
| 30-31. | Игротека. | 2 |  |  |  |  |
| 32-33. | Учимся различать слова разных частей речи. | 2 |  |  |  |  |
| **Итого** | | **33** | **33** |  | |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п \ п** | **Тема** | **Количество часов** | | **Дата** | | **Контроль** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **По программе** | **Фактически** |
| 1. | Что мы знаем о звуках и буквах ? |  |  |  |  |  |
| 2. | Что такое лексика? |  |  |  |  |  |
| 3. | Однозначные и многозначные слова |  |  |  |  |  |
| 4. | Игротека |  |  |  |  |  |
| 5. | Слова-братья |  |  |  |  |  |
| 6. | Слова - наоборот |  |  |  |  |  |
| 7. | Пословица недаром молвится |  |  |  |  |  |
| 8. | Игротека |  |  |  |  |  |
| 9. | И снова пословицы, пословицы, пословицы, … |  |  |  |  |  |
| 10. | Играем со словарными словами |  |  |  |  |  |
| 11. | Анаграммы |  |  |  |  |  |
| 12. | Игротека |  |  |  |  |  |
| 13. | Секреты некоторых букв |  |  |  |  |  |
| 14. | Шарады, анаграммы и метаграммы |  |  |  |  |  |
| 15. | Еще раз о синонимах и антонимах |  |  |  |  |  |
| 16. | Игротека |  |  |  |  |  |
| 17. | Слова, обозначающие предметы |  |  |  |  |  |
| 18. | Слова, обозначающие действие предметов |  |  |  |  |  |
| 19. | Слова, обозначающие признаки предметов |  |  |  |  |  |
| 20. | Игротека |  |  |  |  |  |
| 21. | Текст, тема, главная мысль |  |  |  |  |  |
| 22. | Заголовок- всему голова |  |  |  |  |  |
| 23. | Работаем с фразеологизмами |  |  |  |  |  |
| 24. | Игротека |  |  |  |  |  |
| 25. | И снова пословицы |  |  |  |  |  |
| 26. | Ещё раз о фразеологизмах |  |  |  |  |  |
| 27. | Русские народные загадки |  |  |  |  |  |
| 28. | Игротека |  |  |  |  |  |
| 29. | И вновь словарные слова |  |  |  |  |  |
| 30. | Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы |  |  |  |  |  |
| 31. | Какие слова русского языка помогают называть качества характера |  |  |  |  |  |
| 32. | Игротека |  |  |  |  |  |
| 33. | Повторяем… |  |  |  |  |  |
| 34. | Повторяем, повторяем… |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | **34** | **34** |  | |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п \ п** | **Тема** | **Количество часов** | | **Дата** | | **Контроль** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **По программе** | **Фактически** |
| 1. | Да здравствует русский язык! | 1 |  |  |  |  |
| 2. | Вежливые слова | 1 |  |  |  |  |
| 3. | Поговорки и пословицы | 1 |  |  |  |  |
| 4. | Игротека | 1 |  |  |  |  |
| 5. | Запоминаем словарные слова | 1 |  |  |  |  |
| 6. | Растения во фразеологизмах | 1 |  |  |  |  |
| 7. | Животные во фразеологизмах | 1 |  |  |  |  |
| 8. | Игротека | 1 |  |  |  |  |
| 9. | Я не поэт, я только учусь… | 1 |  |  |  |  |
| 10. | Как Морфология порядок навела | 1 |  |  |  |  |
| 11. | Игры с пословицами | 1 |  |  |  |  |
| 12. | Игротека | 1 |  |  |  |  |
| 13. | И снова животные во фразеологизмах | 1 |  |  |  |  |
| 14. | Кое-что о местоимении | 1 |  |  |  |  |
| 15. | Познакомимся поближе с  наречием и числительным | 1 |  |  |  |  |
| 16. | Игротека | 1 |  |  |  |  |
| 17. | Состав слова. Основа слова. Формы слова | 1 |  |  |  |  |
| 18. | Про корень и окончание | 1 |  |  |  |  |
| 19. | Про суффикс и приставку | 1 |  |  |  |  |
| 20. | Игротека | 1 |  |  |  |  |
| 21. | Непроизносимые согласные | 1 |  |  |  |  |
| 22. | Учимся различать приставку и предлог | 1 |  |  |  |  |
| 23. | Учимся писать не с глаголами | 1 |  |  |  |  |
| 24. | Игротека | 1 |  |  |  |  |
| 25. | Имена существительные с шипящим звуком на конце | 1 |  |  |  |  |
| 26. | Его величество Ударение | 1 |  |  |  |  |
| 27. | Поговорим о падежах | 1 |  |  |  |  |
| 28. | Игротека | 1 |  |  |  |  |
| 29. | Сложные слова | 1 |  |  |  |  |
| 30. | От архаизмов до неологизмов | 1 |  |  |  |  |
| 31. | По страницам энциклопедий | 1 |  |  |  |  |
| 32. | Игротека | 1 |  |  |  |  |
| 33. | Повторяем… | 1 |  |  |  |  |
| 34. | Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок» | 1 |  |  |  |  |
| **Итого** | | **34** | **34** |  | |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п \ п** | **Тема** | **Количество часов** | | **Дата** | | **Контроль** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **По программе** | **Фактически** |
| 1. | И снова о русском языке… | 1 |  |  |  |  |
| 2. | Крылатые слова и афоризмы | 1 |  |  |  |  |
| 3. | Копилка занимательных заданий | 1 |  |  |  |  |
| 4. | Игротека | 1 |  |  |  |  |
| 5. | Об именах | 1 |  |  |  |  |
| 6. | О русских фамилиях | 1 |  |  |  |  |
| 7. | В поисках сбежавших головоломок | 1 |  |  |  |  |
| 8. | Игротека | 1 |  |  |  |  |
| 9. | Мы играем в логогрифы | 1 |  |  |  |  |
| 10. | Учимся распознавать речевые ошибки | 1 |  |  |  |  |
| 11. | Коллекция заморочек | 1 |  |  |  |  |
| 12. | Игротека | 1 |  |  |  |  |
| 13. | Ох уж эти фразеологизмы! | 1 |  |  |  |  |
| 14. | Работаем над рифмами | 1 |  |  |  |  |
| 15. | Словесные забавы | 1 |  |  |  |  |
| 16. | Игротека | 1 |  |  |  |  |
| 17. | Продолжаем работу над фразеологизмами | 1 |  |  |  |  |
| 18. | Русские пословицы и поговорки | 1 |  |  |  |  |
| 19. | Ассорти для любителей русского языка | 1 |  |  |  |  |
| 20. | Игротека | 1 |  |  |  |  |
| 21. | И снова о фразеологизмах | 1 |  |  |  |  |
| 22. | Однородные члены предложения | 1 |  |  |  |  |
| 23. | Ошибочка вышла! | 1 |  |  |  |  |
| 24. | Игротека | 1 |  |  |  |  |
| 25. | Про омонимы и их разновидности | 1 |  |  |  |  |
| 26. | Еще немного фразеологизмов | 1 |  |  |  |  |
| 27. | В стране Перевертундии | 1 |  |  |  |  |
| 28. | Игротека | 1 |  |  |  |  |
| 29. | Что такое «паронимы» | 1 |  |  |  |  |
| 30. | Запоминаем словарные слова | 1 |  |  |  |  |
| 31. | 31 июня | 1 |  |  |  |  |
| 32. | Игротека | 1 |  |  |  |  |
| 33. | Повторяем… | 1 |  |  |  |  |
| 34. | Повторяем… | 1 |  |  |  |  |
| **Итого** | | **34** | **34** |  | |  |