Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

гимназия № 16 города Орла

Приложение *№ 2* к ООП НОО,

рассмотренной на педагогическом совете *№ 1 от 30 августа 2017 года,*

и утверждённой приказом *№ 170 от 31 августа 2017 года*

**Программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Марафон для будущих отличников»**

**для 1 – 4 классов**

**(общеинтеллектуальное направление)**

Составлена

учителем начальных классов

Никуличевой И.Д.

(молодой специалист)

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностные:*

- определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

*Метапредметные:*

- определять и формулировать цель деятельности;

- проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;

- учиться работать по предложенному учителем и составленному самостоятельно плану;

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике;

- слушать и понимать речь других;

- читать и пересказывать текст.

***Содержание курса внеурочной деятельности***

*1 класс – 33 часа*

*Тренировка психических процессов*

* развитие концентрации внимания; тренировка внимания;
* тренировка слуховой памяти;
* тренировка зрительной памяти;
* развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей);
* совершенствование воображения.

*Задачи геометрического характера*

* построение фигур с помощью трафарета;
* составление и моделирование предметов;
* штриховка предметов;
* построение фигур из счетных палочек;
* остроение фигур из конструктора "Танграм".

*Нестандартные задания алгебраического характера*

* занимательный квадрат;
* ребусы;
* занимательные рамки; числовые головоломки;
* арифметические лабиринты;
* математические фокусы;

*Нестандартные задания логического характера*

* провоцирующие задачи;
* игры;
* игры, способствующие развитию способности действовать в уме («Муха").

*2 класс – 34 часа*

*Тренировка психических процессов*

* развитие концентрации внимания;
* тренировка внимания; тренировка слуховой памяти;
* тренировка зрительной памяти;
* совершенствование воображения;
* развитие логического мышления (выделение признаков, сравнение предметов, классификация и поиск закономерностей).

*Задания геометрического характера*

* уникурсальные кривые;
* составление и моделирование предметов;
* построение фигур из счетных палочек;
* построение фигур из конструктора "Монгольская игра", "Танграм".

*Нестандартные задания алгебраического характера*

* арифметический шифр;
* математический фокус;
* арифметические лабиринты с воротами;
* математические ребусы;
* магические квадраты 3Х3;

*Нестандартные задания логического характера*

* анаграмма;
* комбинаторные задачи;
* задачи с альтернативным условием.

*Игры Зака З.А. ("Муха", "Просветы").*

*3 класс – 34 часа*

*Тренировка психических процессов*

* развитие концентрации внимания;
* тренировка слуховой и зрительной памяти;
* совершенствование воображения;
* развитие быстроты реакции, мышления;

 *Задания геометрического характера*

* составление и моделирование предметов;
* построение фигур из счетных палочек;
* уникурсальные кривые;
* построение фигур из конструктора "Вьетнамская игра", "Монгольская игра", "Танграм"; разрезание фигур.

*Нестандартные задания алгебраического характера*

* задачи на переливание.

*4 класс – 34 часа*

*Тренировка психических процессов*

* развитие концентрации внимания;
* тренировка слуховой и зрительной памяти;
* совершенствование воображения;
* развитие быстроты реакции, мышления;

*Задания геометрического характера*

* составление и моделирование многогранников;
* построение фигур из счетных палочек;
* уникурсальные кривые;
* построение фигур из конструктора "Колумбово яйцо", "Вьетнамская игра", "Монгольская игра", "Танграм".

 *Нестандартные задания алгебраического характера*

* задачи на переливание и на взвешивание;
* математический фокус;
* математические ребусы;
* арифметические лабиринты с воротами; магические фигуры;
* цифровая головоломка "судоку";
* кросснамберы.

*Нестандартные задания логического характера*

* провоцирующие задачи; логические задачи на причинно-следственные цепочки; задачи с опорой на жизненные ситуации;
* комбинаторные задачи;
* задачи с альтернативным условием.

*Игры А. З. Зака*

* игры, способствующие развитию способности действовать в уме ("Муха", "Просветы", "Ход конём", "Почтальон").

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п \ п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** | **Контроль** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **По программе** | **Фактически** |
| 1. | Первый раз в первый класс. | 1 |  |  |  |  |
| 2. | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |  |
| 3. | Задания трёх поросят. | 1 |  |  |  |  |
| 4. | Здравствуй, осень! | 1 |  |  |  |  |
| 5. | Играем в «ромашку». | 1 |  |  |  |  |
| 6. | По страницам русской народной сказки «Волк и семеро козлят». | 1 |  |  |  |  |
| 7. | Рисуем яблоньку. | 1 |  |  |  |  |
| 8. | Геометрический магазин. | 1 |  |  |  |  |
| 9. | По страницам русской народной сказки «Маша и медведь». | 1 |  |  |  |  |
| 10. | Хлеб-батюшка. | 1 |  |  |  |  |
| 11. | Шкатулка с сюрпризом. | 1 |  |  |  |  |
| 12. | На грибной полянке. | 1 |  |  |  |  |
| 13. | В гостях у Знайки. | 1 |  |  |  |  |
| 14. | Читаем письма. | 1 |  |  |  |  |
| 15. | Наряжаем ёлочку. | 1 |  |  |  |  |
| 16. | «Прикольные» задания. | 1 |  |  |  |  |
| 17. | И снова «прикольные» задания. | 1 |  |  |  |  |
| 18. | Домашние животные. | 1 |  |  |  |  |
| 19. | Цепочка занимательных заданий. | 1 |  |  |  |  |
| 20 . | О звёздах. | 1 |  |  |  |  |
| 21. | Дорогою добра. | 1 |  |  |  |  |
| 22. | Быть здоровым. | 1 |  |  |  |  |
| 23. | Незнайкин экзамен. | 1 |  |  |  |  |
| 24 . | Коллекция головоломок от Незнайки. | 1 |  |  |  |  |
| 25. | По страницам книги Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот». | 1 |  |  |  |  |
| 26. | Знаменитые малыши. Дюймовочка. | 1 |  |  |  |  |
| 27. | Букет для русалочки. | 1 |  |  |  |  |
| 28. | Спичечное ассорти. | 1 |  |  |  |  |
| 29. | Словесные забавы. | 1 |  |  |  |  |
| 30. | «Говорящие» головоломки. | 1 |  |  |  |  |
| 31. | Ловим рыбку. | 1 |  |  |  |  |
| 32. | Рыбалка продолжается. | 1 |  |  |  |  |
| 33. | Пернатые друзья. | 1 |  |  |  |  |
| **Итого** | **33** | **33** |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п \ п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** | **Контроль** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **По программе** | **Фактически** |
|  | Снова в школу. Беседа-размышление на тему «Если б не было школ?» | 1 |  |  |  |  |
|  | Как из рога изобилия | 1 |  |  |  |  |
|  | Кое-что о школе | 1 |  |  |  |  |
|  | Овощи с грядки | 1 |  |  |  |  |
|  | Курам на смех | 1 |  |  |  |  |
|  | Сказочный листопад | 1 |  |  |  |  |
|  | Развиваем воображение и фантазию | 1 |  |  |  |  |
|  | Морские обитатели | 1 |  |  |  |  |
|  | Бьём баклуши | 1 |  |  |  |  |
|  | Зоологическое ассорти | 1 |  |  |  |  |
|  | Клуб юных живописцев | 1 |  |  |  |  |
|  | Цветочная угадайка | 1 |  |  |  |  |
|  | Открываем долгий ящик | 1 |  |  |  |  |
|  | Звёздный дождь | 1 |  |  |  |  |
|  | Ёлочка с волшебными шишками | 1 |  |  |  |  |
|  | Учимся быть внимательными и заботливыми | 1 |  |  |  |  |
|  | Засучив рукава | 1 |  |  |  |  |
|  | Сундучок занимательных заданий | 1 |  |  |  |  |
|  | Симметрия | 1 |  |  |  |  |
|  | Герои сказок в ребусах и загадках | 1 |  |  |  |  |
|  | Учимся быть честными | 1 |  |  |  |  |
|  | «Учитесь властвовать собой» | 1 |  |  |  |  |
|  | Учимся управлять своими чувствами | 1 |  |  |  |  |
|  | Любопытные факты из жизни животных | 1 |  |  |  |  |
|  | Ещё несколько любопытных фактов из жизни животных | 1 |  |  |  |  |
|  | Пятое колесо в телеге | 1 |  |  |  |  |
|  | Здравствуй, сказка! | 1 |  |  |  |  |
|  | О водных судах | 1 |  |  |  |  |
|  | Китайская грамота | 1 |  |  |  |  |
|  | По тропинкам математики | 1 |  |  |  |  |
|  | Сказки А. С. Пушкина | 1 |  |  |  |  |
|  | На загадочной волне. Загадочки-загадки для умственной зарядки | 1 |  |  |  |  |
|  | Самолётик Нескучалкин. На даче | 1 |  |  |  |  |
|  | Согласись или поспорь со мной | 1 |  |  |  |  |
| **Итого** | **34** | **34** |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п \ п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** | **Контроль** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **По программе** | **Фактически** |
|  | Слово о родине | 1 |  |  |  |  |
|  | В кругу семьи | 1 |  |  |  |  |
|  | Продолжаем разговор о семье | 1 |  |  |  |  |
|  | Все мы люди разные | 1 |  |  |  |  |
|  | Дело было в Лукоморье | 1 |  |  |  |  |
|  | В космическом пространстве | 1 |  |  |  |  |
|  | Старичок – боровичок | 1 |  |  |  |  |
|  | Продолжаем осматривать владения старичка – боровичка | 1 |  |  |  |  |
|  | Кот в мешке | 1 |  |  |  |  |
|  | Поговорим о поведении | 1 |  |  |  |  |
|  | Литературная угадайка | 1 |  |  |  |  |
|  | Береги здоровье | 1 |  |  |  |  |
|  | О воде | 1 |  |  |  |  |
|  | Спешим на помощь Кузе | 1 |  |  |  |  |
|  | Поэтическая карусель | 1 |  |  |  |  |
|  | Арт – студия | 1 |  |  |  |  |
|  | Зима в загадках | 1 |  |  |  |  |
|  | Подарки Деда мороза | 1 |  |  |  |  |
|  | Что мы знаем о деревьях | 1 |  |  |  |  |
|  | Поговорка – цветочек, пословица - ягодка | 1 |  |  |  |  |
|  | «Репка» на новый лад | 1 |  |  |  |  |
|  | Любопытные факты из жизни животных | 1 |  |  |  |  |
|  | Школа искусств | 1 |  |  |  |  |
|  | Спешим в школу искусств | 1 |  |  |  |  |
|  | Куклы в нашей жизни | 1 |  |  |  |  |
|  | Золотой дождь | 1 |  |  |  |  |
|  | Лента занимательных заданий | 1 |  |  |  |  |
|  | Клуб любителей русского языка | 1 |  |  |  |  |
|  | В царстве Лешего | 1 |  |  |  |  |
|  | Геометрический калейдоскоп | 1 |  |  |  |  |
|  | Магазин головоломок. Отдел художественной литературы | 1 |  |  |  |  |
|  | Магазин головоломок. Отдел кулинарии | 1 |  |  |  |  |
|  | Магазин головоломок. Отдел флоры и фауны | 1 |  |  |  |  |
|  | Прощальная игротека | 1 |  |  |  |  |
| **Итого** | **34** | **34** |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п \ п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** | **Контроль** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **По программе** | **Фактически** |
|  | Поговорим о государственных символах. | 1 |  |  |  |  |
|  | Моя семья. | 1 |  |  |  |  |
|  | Мой портрет в лучах солнца. | 1 |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальный клуб «Мыслитель». | 1 |  |  |  |  |
|  | Вода в нашей жизни. | 1 |  |  |  |  |
|  | Матушка – землица. | 1 |  |  |  |  |
|  | Юные кулинары. | 1 |  |  |  |  |
|  | Куда летят крылатые слова. | 1 |  |  |  |  |
|  | Фильм, фильм, фильм. | 1 |  |  |  |  |
|  | Путешествие в мир пушкинских сказок. | 1 |  |  |  |  |
|  | И снова нас ждёт мир пушкинских сказок. | 1 |  |  |  |  |
|  | Приветствуем зиму! | 1 |  |  |  |  |
|  | Пернатые друзья. | 1 |  |  |  |  |
|  | Олимпийские игры древности. | 1 |  |  |  |  |
|  | Олимпийские игры современности. | 1 |  |  |  |  |
|  | Я расскажу тебе о цирке. | 1 |  |  |  |  |
|  | Калейдоскоп головоломок. | 1 |  |  |  |  |
|  | Музыкальная шкатулка. | 1 |  |  |  |  |
|  | Что мы знаем о памяти? | 1 |  |  |  |  |
|  | Приди, масленица, с радостью! | 1 |  |  |  |  |
|  | Золушка. | 1 |  |  |  |  |
|  | Клуб любителей русского языка. | 1 |  |  |  |  |
|  | Да здравствует абракадабра! | 1 |  |  |  |  |
|  | Собранье пёстрых дел. | 1 |  |  |  |  |
|  | Поговорим, друзья, о книге. | 1 |  |  |  |  |
|  | Эх, яблочко! | 1 |  |  |  |  |
|  | Шутка – минутка, а заряжает на час. | 1 |  |  |  |  |
|  | О времени и о часах. | 1 |  |  |  |  |
|  | Ещё раз о времени и о часах. | 1 |  |  |  |  |
|  | Праздник Ивана Купалы. | 1 |  |  |  |  |
|  | Клуб любителей головоломок. | 1 |  |  |  |  |
|  | Как делают бумагу. | 1 |  |  |  |  |
|  | История плюшевого мишки. | 1 |  |  |  |  |
|  | Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.Итоговое занятие. | 1 |  |  |  |  |
| **Итого** | **34** | **34** |  |  |