Программа внеурочной деятельности **«Город старинный, Российской земли уголок…».**

**Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**

* формирование у детей мотивации к обучению, помощь им в самоорганизации и саморазвитии.
* развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

организация на занятии

парно-групповой работы

**Метапредметные результаты**

регулятивные

• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

познавательные

* умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализ и интерпретации информации.
* добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

коммуникативные

* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
* умение координировать свои усилия с усилиями других.

• формулировать собственное мнение и позицию;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

* задавать вопросы;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
* аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
* с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия

**Содержание учебного курса**

**1-2. Город старинный, Российской земли уголок… Вводное занятие.**

Знакомство с планом работы на учебный год. История возникновения города Орла. Мирные заботы.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* *Коллективная:* беседа по вопросам, подготовка сообщения и презентации, обсуждение сообщения.

*3-****4. Орловский бой******(сражение войск А. Лисовского и Д. Пожарского - экскурсия****).*

*Формы организации и виды деятельности обучающихся. Пешая экскурсия* на Царев Брод к памятному знаку.

***5-6. Легенды и былины о нашем крае****.*

Чтение материалов по теме. Празднично - обрядовая культура.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* *Групповая:* сбор фотографий, оформление выставки, посещение библиотеки, беседы с родителями.

**7-8. Моя семья в истории малой Родины.**

Истории семей.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: беседы с родственниками, сбор материалов, подготовка выступлений. Конкурс сочинений.

***9-10. История улиц.***

Памятник-танк Т-70 перед зданием музея Боевой Славы. «Орловская наступательная операция» на ул. Нормандия-Неман. Монумент Комсомольцам, погибшим в ВОВ. Монумент Героям Гражданской войны.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: подбор материала, создание фотовыставки

***11-12. Героическое прошлое и настоящее в названиях памятных мест города Орла.***

Каждое место Орла имеет свою историю. История названий улиц, переулков, площадей. Сквер имени Гуртьева. Сквер Танкистов. Памятник Н.Н. Поликарпову. Памятник летчикам. Памятник Ветеранам локальных войн.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: подбор материала, создание фотовыставки.

***13. Орел в XVIII веке.***

Орловский край в 1917 году (по архивным материалам).

Беседа с членом союза писателей России (Орловское отделение), краеведом, политологом, преподавателем ОГУ им. И. Тургенева, журналистом Кондратенко Алексеем Ивановичем.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* *Коллективная:* прослушивание лекции, ответы на вопросы.

***14. Из истории Ильинской площади***.

История Ильинской площади — «Сквера Танкистов» — с XVI века и по наши дни.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Парная: прочтение текстов, обсуждение, ответы на вопросы, создание презентации.

***15-16. Я прохожу по улицам твоим, где каждый камень – памятник героям…***

Памятник-танк Т-70 перед зданием музея Боевой Славы. «Орловская наступательная операция» на ул. Нормандия-Неман. Монумент Комсомольцам, погибшим в ВОВ. Монумент Героям Гражданской войны.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: подбор материала, создание фотовыставки

***17-18.Прекрасен******мир, наполненный красой… (храмы г. Орла****).*

Знакомство с историей храмов г. Орла. Действующие православные храмы, соборы и часовни города Орла. Монастыри города Орла. Разрушенные православные храмы и соборы города Орла. Храмы города Орла других конфессий.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: сбор материала, создание презентации.

***19-20. Любой музей есть память о веках…***

[Дом-музей Грановского](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forel.spravker.ru%2Fmuzei%2Fdom-muzei-granovskogo.htm), [дом-музей Лескова Н.С.](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forel.spravker.ru%2Fmuzei%2Fdom-muzei-leskova-ns.htm), [мемориальный дом-музей В.А. Русанова](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forel.spravker.ru%2Fmuzei%2Fdom-muzei-varusanova.htm), [дом-музей Л. Андреева](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forel.spravker.ru%2Fmuzei%2Fmuzei-dom-andreeva.htm), м[узей И.А. Бунина](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forel.spravker.ru%2Fmuzei%2Fmuzei-bunina-ia.htm), [Орловский краеведческий музей](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forel.spravker.ru%2Fmuzei%2Forlovskii-kraevedcheskii-muzei.htm), м[узей И.С. Тургенева](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forel.spravker.ru%2Fmuzei%2Forlovskij-obedinennyij-gosudarstvennyij-literaturnyij-muzej-isturgeneva.htm), м[узей писателей-орловцев](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forel.spravker.ru%2Fmuzei%2Fmuzei-pisatelei-orlovcev.htm), м[узей М.М. Бахтина](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Forel.spravker.ru%2Fmuzei%2Fmuzej-mm-bahtina.htm), музей Боевой Славы.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: написание исторической справки, создание презентации.

***21.. Экскурсия в музей Л. Андреева*.**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.*Экскурсия в музей

**22. *Экскурсия в музей Т. Н. Грановского.***

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.*Экскурсия в музей

***23. Экскурсия в музей Н.С.Лескова.***

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.*Экскурсия в музей

***24-25.* *Экскурсия в музей Т. Н. Грановского.***

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.*Экскурсия в музей

***26-28. Парки и усадьбы Орловской области.***

История парков и усадеб: Голунь, Городище, Дмитровка, Знаменское, Злынь, Моховое, Сабурово-Каменское, Спасско-Лутовиново.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая:* прочтение текстов, презентации, ответы на вопросы.

***29. Экскурсия в Орловский краеведческий музей.***

Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева, И.А. Бунина, Н.С. Лескова, Л.Н. Андреева, Ф.И. Тютчева.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая:* просмотр презентации, обсуждение.

***30. Экскурсия в музей В. А. Русанов****а.*

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.*Экскурсия в музей

***31-32. Экскурсия: Современный Орел.***

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.*Экскурсия по городу на автобусе.

***33-34. Итоговое обобщение.***

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Тема | Примечание |
| План | Факт |
| 1-2. |  |  | Город старинный, Российской земли уголок… |  |
| 3-4. |  |  | Орловский бой (сражение войск А.Лисовского и Д.Пожарского - экскурсия) |  |
| 5-6. |  |  | Легенды и былины о нашем крае |  |
| 7-8. |  |  | Моя семья в истории малой Родины |  |
| 9-10. |  |  | История улиц |  |
| 11-12. |  |  | Героическое прошлое и настоящее в названиях памятных мест города Орла |  |
| 13. |  |  | Орел в XVIII веке |  |
| 14. |  |  | Из истории Ильинской площади |  |
| 15-16. |  |  | Я прохожу по улицам твоим, где каждый камень – памятник героям… |  |
| 17-18. |  |  | Прекрасен мир, наполненный красой…(храмы г.Орла) |  |
| 19-20. |  |  | Любой музей есть память о веках… |  |
| 21. |  |  | Экскурсия в музей Л.Андреева |  |
| 22. |  |  | Экскурсия в музей Т. Н. Грановского |  |
| 23. |  |  | Экскурсия в музей Н.Лескова |  |
| 24-25. |  |  | Экскурсия в музей Т. Н. Грановского |  |
| 26-28. |  |  | Парки и усадьбы Орловской области |  |
| 29. |  |  | Экскурсия в Орловский Краеведческий музей |  |
| 30. |  |  | Экскурсия в музей В. А. Русанова |  |
| 31-32 |  |  | Экскурсия: Современный Орел |  |
| 33-34 |  |  | Итоговое обобщение( защита проектов) |  |